

**Отчёт о проведении летней творческой смены «Родники» 1-15 июня 2017г.
на базе МБУ ДО г. Костромы «Детская школа искусств №2»**

Летняя творческая смена «Родники» проводилась в соответствии с Постановлением Администрации города Костромы №769 от 7 апреля 2017г. Об утверждении Плана мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Костромы в каникулярное время 2017 года (пункт II. Профильные смены); Распоряжением главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью № 351-РЗ /IV от 20.04.2017г.

Автор программы: Егорова Анастасия Алексеевна – старший методист МБУ ДО г. Костромы «Детская школа искусств №2».

Главной целью проведения творческой смены было создание условий для интересного разнообразного и познавательного отдыха детей, укрепления здоровья, развития их интеллектуальных способностей, внутреннего потенциала, реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Кроме этого, летняя творческая смена предоставила возможность детям не оказаться без внимания в каникулярное время, не попасть в проблемную ситуацию, избежать негативного влияния и использовать летнее время для творческого роста, удовлетворения культурных и информационных потребностей, формирования позитивного социального опыта.

В процессе работы летней творческой смены были решены следующие задачи:

- 1) оздоровление детей, закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений; развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- 2) создание и поддержание в детском коллективе нравственно-психологического климата взаимопонимания, доброты, творчества и радости, атмосферы доброжелательности, раскрепощенности, воспитание уважительного отношения друг к другу; формирование способностей к общению; сплочение учащихся различных отделений в единый дружный коллектив;
- 3) развитие интересов к познавательной деятельности, организация творческих мероприятий и занятий для всестороннего развития воспитанника, формирования новых навыков и умений; расширение кругозора детей в области музыкального, художественного, хореографического искусства.
- 4) развитие интересов к игровой деятельности; создание условий для творческого самовыражения детей в культурно-образовательном пространстве детского коллектива.
- 5) воспитание навыков культурного поведения, бережного отношения к природе, действенная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Организация творческой смены на базе Детской школы искусств №2 – это одна из малозатратных форм организации летнего отдыха детей и молодёжи, которая по срокам составила 10 дней и объединила участников возрастного ценза от 7 до 11 лет в одну группу численностью 20 человек. **Важно то, что смена объединила учащихся всех отделений школы:** художественное, хореографическое, музыкальное отделения, что даёт возможность творчески реализовать ребёнку в любой сфере деятельности. Привлечение учащихся из школы искусств позволяет качественно сформировать целевую аудиторию летней творческой смены «Родники» для реализации программы, направленной на развитие творческого потенциала детей на материале лучших образцов русской культуры, шедевров мирового классического и современного искусства;



позволяет объединить детей, которые заинтересованы в расширении знаний по предметам, видам искусств, готовы заниматься учебно-исследовательской деятельностью.

Разработанная программа включала в себя цели и задачи, направленность и виды деятельности, формы и методы работы, механизмы и условия реализации летнего отдыха детей, режим работы и календарный план.

Кроме Программы, был разработан **пакет нормативных локальных актов**, регламентирующих работу летней творческой смены:

1. Положение о лагере.
2. Смета.
3. Заявление от родителей.
4. Списки детей, утвержденные директором.
5. Программа смены.
6. График работы педагогов в лагере, утвержденный директором.
7. Табель посещаемости детей.
8. Контракт на оказание услуг питания (СОШ №23)

Приказы директора:

1. Приказ о проведении летней творческой смены
2. Приказ об ответственности сотрудников смены.
3. Приказ о формировании списка участников
4. Приказ о разработке инструкций по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, а также правилам поведения детей во время пребывания в лагере

Должностные инструкции:

1. Должностная инструкция начальника смены дневного пребывания.
2. Должностная инструкция заместителя начальника смены дневного пребывания.
3. Должностная инструкция воспитателя.
4. Должностная инструкция музыкального работника в лагере дневного пребывания.
5. Должностная инструкция спортивного инструктора в лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Инструкции по ТБ:

1. По пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности в учреждении.
2. По охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий.

Журналы по ТБ:

1. Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности в лагере дневного пребывания.
2. Журнал инструктажа работников по технике безопасности в лагере дневного пребывания.
3. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися в лагере дневного пребывания.

Основными формами работы смены являлись экскурсии, конкурсные и познавательные программы, познавательно-игровые и интерактивные программы, тренинг по актерскому мастерству, мастер-классы художественного творчества, творческие мастерские пения и танца, творческие встречи и лекции-концерты, лекции-беседы, концертные программы, постановка смешной оперы «Королевский бутерброд», веселые старты, конкурс рисунков на асфальте «Посмотри, как прекрасен этот Мир» (под музыкальное сопровождение), интеллектуально-краеведческая игра, коллективная творческая работа, заключительный концерт участников смены, выставка творческих работ, заключительная квест-игра и викторина «Школа – как город искусств».

В условиях летней творческой смены для детей были организованы следующие виды деятельности: коммуникативная, познавательная, эстетическая, художественно-творческая и образовательная.

План работы на день обязательно включал в себя сбор учащихся, утренняя гимнастика и разминка и игры на свежем воздухе, прохождение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения детей во время пребывания в смене, подведение итогов работы за день: ведение дневника творческой смены



«Мои впечатления о проведенном дне», оценка результатов и эмоционального состояния учащихся.



План мероприятий был продуман таким образом, чтобы каждый ребёнок, независимо от направленности своего обучения в школе имел возможность раскрыть свои таланты в других сферах деятельности. Так, все ребята получили ценный опыт **по актёрскому мастерству**, преподаватель из Костромского колледжа культуры Люстрова И.Ю. провела увлекательные практические занятия: творческие игры и задания на раскрепощение,

умение владеть своими движениями, мимикой в зависимости от различных ситуаций, демонстрировать проявление широкого спектра эмоций и настроений, психологический тренинг взаимодействия друг с другом. Данная форма работа была эффективна и очень сблизила ребят, преодолела барьер естественной зажатости в незнакомом коллективе.



Все дети принимали активное участие в **мастер-классах художественного и декоративно-прикладного творчества**: «Изготовление тряпичной куклы», конкурс рисунков на асфальте «Посмотри, как прекрасен этот Мир», мастерская по квиллингу «Бумажное кружево», создание городского пейзажа в технике коллаж, изготовление магнита из глины, роспись хной.



В программу также были включены творческие мастерские по хоровому пению, ребятам были показаны основные приёмы владения своим голосом, основанные на собственных ощущениях и представлениях. В игровой форме были даны распевки и вокальные упражнения. Итогом занятий стало исполнение разученной песни «Вместе весело шагать» и попури из мультфильмов.





Также все ребята посещали мастерские по танцу, постигали азы хореографического искусства, учились выражать свои действия, эмоции в движениях, пластике. В игровой форме, слушая ту или иную музыку и ритм, придумывали свой образ, сюжет и находили новые элементы движений по заданию преподавателя.



Задачи развития общества определяются потенциалом человеческого фактора, инициативностью, творчеством, активностью людей, системой воспитания и образования. В этой связи велико значение уровня национальной и духовной культуры подрастающего поколения. Проблема воспитания детей в нашем обществе становится самой важной и насущной проблемой сегодняшней жизни. Возвращается интерес к традиционным для педагогики идеям сотрудничества, самоопределения и самовоспитания личности. **Эти идеи были основополагающими в выборе творческих мероприятий и концертов.**

Для участников смены была организована творческая встреча «Песни, рожденные сердцем» с костромским композитором Галиной Кадыковой, песни которой заставляют переживать сильные эмоции, воспитывают патриотические чувства, находят отклик в душе каждого человека. Встреча прошла в теплой творческой атмосфере, рассказ о создании музыкальных сочинений подкреплялся ярким и эмоциональным исполнением песен о красоте, об искусстве, о природе, о Родине, о войне. Высокохудожественные музыкальные сочинения прививают эстетический вкус, воспитывают лучшие человеческие качества и нравственные ориентиры у подрастающего поколения.



Концерт «Все краски танца» с участием хореографических ансамблей ДШИ №2, учащихся и педагогов вокального отделения. Участники концерта подарили ребятам праздник ярких красок и образов, удивляли своими сюжетными номерами, погружали в мир фантазий. Зрители, включая воображение, придумывали названия каждому танцу. Главная задача мероприятия состояла в том, чтобы ребята поняли, что искусство не имеет временных и



пространственных границ, танец и музыка рождаются из жизни как необходимая потребность проявления чувств, потребность в художественной форме передать ощущение красоты и жизни.



Танец - это самый древний и богатый вид искусства: очень интересный, многогранный, яркий, несущий в себе огромный эмоциональный заряд, который воплотил в себе творческую фантазию людей, глубину их чувств, мыслей и настроений.



Специально для участников смены и пришкольных лагерей состоялась большая премьера смешной оперы в одном действии «Королевский бутерброд» (постановка С.В. Ступакова). Юные зрители с интересом слушали увлекательную историю по мотивам баллады А.А. Милна., историю, которую пересказал в своих стихах Самуил Маршак, а известный композитор Георгий Портнов положил их на музыку. Спектакль получился ярким, интересным, весёлым, благодаря замечательным артистам – учащимся вокально-хорового отделения и педагогам детской школы искусств №2.



Организована творческая встреча «Наш самобытный русский фольклор» с ансамблем «Соловейка» рук. Гюмюшлю Е.С. ДМШ №1 им. М.М. Ипполитова-Иванова. Встреча включала в себя концерт и интерактивную программу. Увлекательным было проведение обрядовых игр и знакомство с народными инструментами. Рассказ об особенностях исполнения народных песен подкреплялся ярким и эмоциональным выступлением участников фольклорного ансамбля «Соловейка», которые подарили всем зрителям тепло своей души, радость общения с музыкой. Подобные встречи являются особо ценными, так как позволяют воспитывать у подрастающего поколения чувства уважения к своим традициям, корням, свою причастность к жизни наших предков, сохранять живой источник русских народных песен, вносить неоценимый вклад в дело развития народных традиций.





2017 год в России объявлен Годом экологии, поэтому особенно актуальной становится идея воспитания бережного отношения к окружающему миру через знакомство детей с насущной проблемой, связанной с нашей природой, её загрязнением и последствиями этих загрязнений. При разработке программы летней творческой смены особое значение уделялось формам воспитательной работы, которые направлены на реализацию данной идеи: экскурсия в музей природы, интерактивная программа «Земля в опасности», посещение художественной выставки «Арт-объект», творческое занятие «Мир как мозаика» - создание городского пейзажа в технике коллаж, конкурс рисунков «Посмотри, как прекрасен этот Мир!» (под сопровождение различных тематических музыкальных произведений), беседа «Как я берегу природу». Воспитателям важно донести до детей проблему защиты окружающей среды, борьбы за природу.



С целью обеспечения безопасности была проведена встреча с инспектором ГИБДД и интерактивная игра на знания правил дорожного движения «Будь внимателен, пешеход!»



Отличное настроение, заряд энергии ребята получили от оздоровительной игры «Весёлые старты», которая проходила в спортивном зале СОШ №21. Были сформированы команды из участников смены и учащихся школы, выбраны капитаны, придуманы названия команд и девиз. Под музыку ребята соревновались между собой в различных эстафетах, спортивная игра сблизила ребят и помогла получить положительные эмоции от совместной двигательной деятельности. Подобные формы работы развивают ориентирование в пространстве, ловкость, гибкость, быстроту, воспитывают командный дух, сплочённость. Дети приобщаются к здоровому образу жизни, что в наше время очень актуально. Моменты соревновательности, взаимопомощь и доброжелательность в отношениях со сверстниками и взрослыми ребятам очень пригодится в жизни.

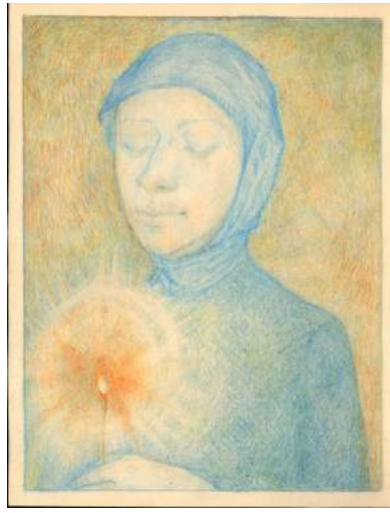


Программа смены включала в себя развитие основных тем, отражающих ту или иную область культурного пространства:
 - **культура родного края и сохранение традиций народного творчества** (интеллектуально-краеведческая программа «Похвальное слово Костроме», экскурсия в центр «Истоки»; выставка в художественной галереи – «Здравствуй, Кострома»; изготовление поделок народного творчества: кукла-оберег, глиняная игрушка).



Организована познавательная и увлекательная экскурсия в музей народных промыслов «Петровская игрушка», где ребята познакомились о зарождении гончарного дела. Дети увидели, как на гончарном круге создаётся глиняная посуда, как она вручную расписывается, как лепятся глиняные игрушки. В музее был организован мастер-класс по лепке из глины петровской игрушки-магнита. Дети с большим удовольствием занимались лепкой, и у каждого на память остался сувенир, сделанный своими руками.



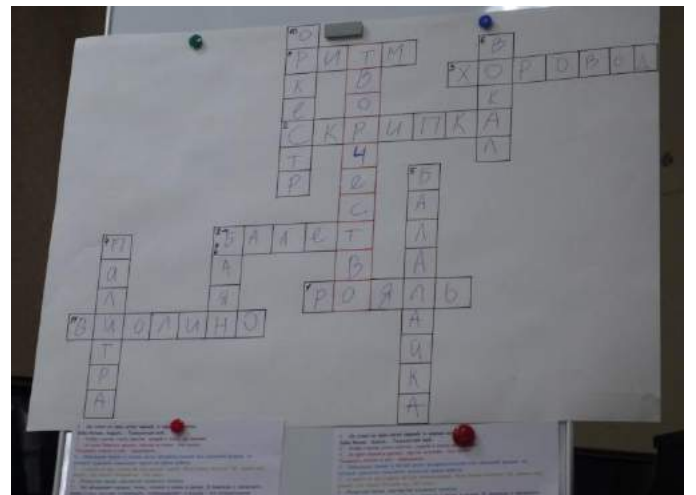


- образовательный блок (экскурсия в музей истории Костромского края, где рассказана история происхождения дворянских балов, мастер-класс по созданию причёсок; образовательная программа «Из истории праздника День русского языка» в библиотеке №17 им. Радищева; обзор музыкальных инструментов – лекция беседа с просмотром мультфильма «Видеть музыку»; мастер-классы по актерскому мастерству, творческие мастерские пения, декоративно-прикладного, хореографического искусства).



Ежедневно ребята открывали для себя не только что-то новое в культуре и искусстве своей страны, своего родного края, но и попробовали себя в творчестве.

Итовыми формами работы стали: проведение квеста, заключительной беседы «Мои самые яркие впечатления о смене», концерт участников, выставка выполненных творческих работ, коллективная творческая работа.



Особо ребятам запомнилась заключительная квест-игра: «Школа – как город искусств». Ребята отправились в путешествие по необычному городу, название которого зашифровано. В школе спрятан заветный ключ от главной двери города, где рождаются звуки чудесной музыки, ребята сами должны были догадаться, что это за дверь. Чтобы получить главный ключ, нужно открыть 10 дверей и выполнить все задания. Команда, которая сможет быстрее добраться к заветной двери и раскрыть тайну города побеждает. На различных остановках участники выполняли задания, двигаясь по школе к концертному залу, где было сосредоточено главное испытание – найти сердце музыки (метроном), отгадать название города («Творчество»), собрать слоган («Творчество – это не просто красивая песня, картина или танец, это то, что исходит из самого сердца»). Задания были так продуманы, что победила дружба!



Викторина «Лестница знатоков – к вершине знаний»
(итоговая викторина вопросов по мероприятиям смены)

1. Каким способом люди передавали информацию во времена, когда не было письменности?

- а) жестами
- б) мимикой
- в) рисунками
- г) мысленно

2. На чём обычно делали записи древние славяне?

- а) на скалах
- б) на деревьях
- в) на бересте
- г) на дощечках

3. Для чего у древних писцов при себе всегда имелся мешочек с песком?

- а) для игр
- б) для очистки рук
- в) для посыпания бумаги, чтоб быстрее высохли чернила
- г) для лепки

4. Какая буква была последней введена в русский алфавит в 1799 г. и является самой «молодой» из букв алфавита?

- а) Е
- б) И
- в) К
- г) Ё

5. Найдите лишнее слово, которое не относится к видам древнеславянской письменности

- а) буквица
- б) глаголица
- в) азбукница
- г) кириллица

6. Где природа находится под строгой охраной?

- а) в лесу
- б) в зоопарке
- в) за колючей проволокой
- г) в заповеднике

7. Почему исчезают многие виды животных?

- а) не могут приспособиться к условиям обитания
- б) не хватает корма
- в) их истребляют люди
- г) их поедают другие животные

8. Какие действия взрослых помогают охране природы?

- а) возделывание полей
- в) строительство газопроводов
- г) строительство дорог
- д) строительство очистных сооружений

9. Как ты можешь помочь в охране леса?

- а) не ходить в лес
- б) уничтожать гусениц и термитов
- в) не разжигать костры
- г) бороться с лесорубами

10. Из каких пород деревьев строили корабли?

- а) осина
- б) береза
- в) липа
- г) дуб
- д) сосна

11. Что такое ярмарка невест?

- а) девушки предлагали попробовать женихам приготовленные блюда
- б) объявлялся конкурс среди невест на лучшее исполнение песни
- в) невесты устраивали флешмоб на базаре и танцевали вокруг самовара
- г) девушки одевали приданое, сшитое своими руками и показывали женихам

12. Чем топили самовары?

- а) сапогом
- б) колючками репейника
- в) сосновыми иголками
- г) шишками

13. Для чего использовались маленькие утюжки в 19 веке?

- а) для глажки шнурков
- б) для профилактики простудных заболеваний
- в) для глажки носового платка
- г) для глажки кружев

14. Для каких целей служил веер на балу?

- а) как жест общения и знак внимания мужскому полу
- б) для отпугивания мух
- в) для смахивания пыли
- г) для оказания первой медицинской помощи (приведение человека в чувства)

15. Как назывался мастер причёсок в 19 веке?

- а) педикюр
- б) гламурье
- в) куафюр
- г) цирюльник

16. Как назывался маленький туалетный столик?

- а) бобик
- б) шарик
- в) тузик
- г) колобок

17. Из чего изготавливают Петровскую игрушку?

- а) из дерева
- б) из камня
- в) из глины
- г) из шоколада

18. Главное отличие Петровской глиняной игрушки?

- а) зеленовато-бурый цвет
- б) серо-буро-малиновый в крапинку
- в) бело-голубой цвет
- г) черно-красный цвет

19. Отличительный знак на Петровской игрушке?

- а) ёлочки, вмятины, точки
- б) квадратики, ромбики, кружочки
- в) крестики, нолики
- г) завихрюшки, завитушки

20. Что такое оркестр?

- а) группа людей, занимающихся изучением сказочных существ - орков
- б) группа танцоров, любителей водить хороводы
- в) группа музыкантов, совместно исполняющих произведение на ударных инструментах
- г) группа музыкантов, совместно исполняющих произведение на различных инструментах

21. Что такое метроном?

- а) прибор, который измеряет пульс
- б) метровая линейка
- в) прибор, отмечающий короткие промежутки времени равномерными ударами
- г) название музыкального магазина

22. Кто такой концертмейстер?

- а) музыкант, который очень много выступает на концертах
- б) пианист, который помогает исполнителям при разучивании музыкального репертуара
- в) помощник в проведении флешмоба у самовара
- г) музыкант – исполнитель, аккомпаниатор солирующим инструментам или певцам

Программа летней творческой смены «Родники» была реализована в тесном сотрудничестве и взаимодействии с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города Костромы, это: МБУ ДО г. Костромы «Детская школа искусств №2», МБОУ г. Костромы «Гимназия №15», МБОУ г. Костромы «СОШ №21», МБУ ДО г. Костромы «Детская музыкальная школа №1 им. М.М. Ипполитова-Иванова», ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», Библиотека №17 им. А.Н. Радищева, МБУ «Художественная галерея», музей истории Костромского края, ОГБУК «Музей природы Костромской области», ОГКУ ДО КОЦНТТ «Истоки», музей Петровской игрушки.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник летней творческой смены – старший методист МБУ ДО г. Костромы «Детская школа искусств №2» Егорова А.А.
2. Заместитель начальника летней творческой смены – преподаватель теоретических дисциплин Линдт Э.А.
3. Спортивный инструктор – преподаватель хореографического отделения Хайлова Е.С.
4. Воспитатели - преподаватели МБУДО г. Костромы «Детская школа искусств №2» - 3 человека: Васильева А.С., Иванова Н.В., Раёва О.В.

Хочется отметить хороший контакт между взрослыми и детьми, который установился с первого дня смены. В течение смены не было отмечено конфликтов, дисциплинарных нарушений, негативных проявлений. О воспитателях дети в своих анкетах отзываются как об отзывчивых, добрых, веселых и справедливых людях. Среди пожеланий, высказанных детьми – желание продлить творческую смену и еще раз принять участие в творческой смене.

Результаты программы

1. Повышение мотивации детей к изучению творческого, культурного, исторического, интеллектуального наследия России.
2. Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
4. Создание системы непрерывного образования и воспитания детей в летний период.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности. Реализация навыков в художественной, музыкальной, актерской, хореографической деятельности.
6. Повышение уровня коммуникативной компетенции детей.
7. Повышения уровня эстетического воспитания детей.

План реализации программы летней творческой смены «Родники»

Дата и время	Название мероприятия	Место проведения, адрес	Ответственные
1 июня (четверг)	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	9.15-9.45 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Раёва О.В.
	10.00-10.50 Открытие смены, вступительное слово, представление сотрудников, знакомство с участками.	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А. Раёва О.В. Иванова Н.В. Хайлова Е.С. Васильева А.С.
	11.00-12.00 Образовательная программа «Из истории праздника День русского языка»	Библиотека №17 им. А.Н. Радищева ул. Голубкова, 23	Раёва О.В. Иванова Н.В.

	12.15-13.00 Творческая мастерская хорового пения	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Иванова Н.В. Раёва О.В.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Раёва О.В.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Раёва О.В. Иванова Н.В.
2 июня (пятница)	8.50-9.10 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Иванова Н.В. Линдт Э.А.
	10.00-11.00 Интерактивная игра «Земля в опасности»	Музей природы Костромской области ул. Молочная гора, 3	Иванова Н.В. Линдт Э.А. Хайлова Е.С.
	12.00-12.40 Концертная программа «Все краски танца» с хореографическими ансамблями ДШИ №2 «Русский сувенир», «Дивертисмент»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Иванова Н.В. Линдт Э.А.
	13.40-14.00 Минутка здоровья «День здорового питания» (беседа из истории праздника)	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Иванова Н.В.
	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
5 июня (понедельник)	9.10-9.40 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Васильева А.С.
	10.15-11.15 Творческая мастерская «Изготовление тряпичной куклы» проводит преподаватель ИЗО отделения Васильева А.С.	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Васильева А.С.
	11.25-12.05 Практические занятия по актёрскому мастерству (для 1 группы детей) проводит преподаватель Костромского колледжа культуры И.Ю. Люстрова	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Васильева А.С.
	11.25-12.05 Просмотр развивающего мультфильма для детей «Видеть музыку», лекция-беседа об инструментах симфонического оркестра (для 2 группы детей)	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А.
	12.15-12.55 Практические занятия по актёрскому мастерству (для 2 группы детей) проводит преподаватель Костромского колледжа культуры И.Ю. Люстрова	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Васильева А.С.
	12.15-12.55 Просмотр развивающего мультфильма для	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А.

	детей «Видеть музыку» лекция-беседа об инструментах симфонического оркестра (для 1 группы детей)		
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Васильева А.С. Егорова А.А.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Васильева А.С. Егорова А.А.
6 июня (вторник)	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	9.20-9.40 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Раёва О.В.
	10.00-10.50 Мастерская хореографического искусства «Вечеринка в стиле Zumba kids»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	11.00-11.40 Творческая встреча-концерт с костромским композитором Галиной Кадыковой «Песни, рождённые сердцем»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А. Раёва О.В.
	12.00-12.30 Встреча с инспектором ГИБДД Интерактивная игра на знания правил дорожного движения «Будь внимателен, пешеход!»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А. Раёва О.В.
	12.30-13.00 Конкурс рисунков на асфальте «Посмотри, как прекрасен этот Мир». Беседа об экологии окружающего Мира «Как я берегу природу»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С. Раёва О.В.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Раёва О.В.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С. Раёва О.В.
7 июня (среда)	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	9.15-9.35 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Линдт Э.А.
	9.50-10.50 Творческая мастерская по квиллингу «Бумажное кружево» проводит преподаватель ИЗО отделения Васильева А.С.	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Васильева А.С.
	11.50-12.30 Интеллектуально-краеведческая игра «Похвальное слово Костроме»	КОЦНТТ «Истоки» ул. 1 Мая 4/9	Васильева А.С. Линдт Э.А. Хайлова Е.С.
	13.20-13.50 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Линдт Э.А. Егорова А.А.

8 июня (четверг)	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	9.30-10.00 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Васильева А.С.
	11.00-12.00 Выставка Андрея Сазонова «Поделки от Андрея» ассамбляж. Творческое занятие "Мир как мозаика" (создание город. пейзажа в технике коллаж)	Муниципальная художественная галерея пл. Мира, 2	Хайлова Е.С. Васильева А.С. Егорова А.А.
	12.30-13.00 Творческая мастерская хорового пения	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Иванова Н.В.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Иванова Н.В. Васильева А.С.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Иванова Н.В. Васильева А.С.
9 июня (пятница)	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	9.30-10.00 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Линдт Э.А.
	11.00-12.00 Экскурсионно-образовательная программа «Приглашение на бал»	Музей истории Костромского края Проспект Мира, 7	Хайлова Е.С. Линдт Э.А. Раёва О.В.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Линдт Э.А.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С. Линдт Э.А.
	18.00-18.40 Смешная опера «Королевский бутерброд» постановка С.В. Ступакова	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А. Хайлова Е.С.
13 июня (вторник)	8.50-9.20 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Васильева А.С.
	10.30-11.50 Экскурсия по мастерской изготовления Петровской игрушки и изготовление магнита из глины	Музей Петровской игрушки ул. 1 Мая, 24	Хайлова Е.С. Васильева А.С. Егорова А.А.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Васильева А.С.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С. Васильева А.С.
14 июня (среда)	9.00-9.30 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Раёва О.В. Хайлова Е.С.
	10.30-11.30 спортивная игра «Весёлые старты»	СОШ №21 м-н Паново, 9	Раёва О.В. Хайлова Е.С.

	12.00-13.00 Творческая встреча с фольклорным ансамблем «Соловейка» рук. Гюмюшлю Е.С. «Наш самобытный русский фольклор» (концерт и интерактивная программа: обрядовые игры, знакомство с народными инструментами)	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А. Иванова Н.В. Раёва О.В.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Раёва О.В. Иванова Н.В.
	13.40-14.00 Ведение дневника творческой смены «Мои впечатления о проведенном дне»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Раёва О.В. Иванова Н.В.
15 июня (четверг)	8.45-9.05 Утренняя гимнастика	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С.
	9.30-10.00 Завтрак	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Хайлова Е.С. Линдт Э.А.
	10.10-11.00 Творческая мастерская по росписи хной проводит преподаватель ИЗО отделения Васильева А.С.	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Васильева А.С.
	11.10-12.10 Игра-путешествие (квест) «Школа как Город Искусств»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Хайлова Е.С. Егорова А.А. Линдт Э.А.
	12.00-13.00 Завершение лагеря, выставка творческих работ участников смены. Вручение именных сертификатов. Заключительный мониторинг эффективности проведения мероприятий: «Мои впечатления о лагере»	ДШИ №2 ул. Голубкова, 12	Егорова А.А. Васильева А.С. Линдт Э.А. Иванова Н.В. Раёва О.В. Хайлова Е.С.
	13.00-13.30 Обед	СОШ №23 ул. Машиностроителей,3	Васильева А.С. Иванова Н.В.